

Réunion groupe dédié « élus et associations »

Chaque participant s'est présenté et a exprimé ses ressentis et réflexions sur le sujet. Il est intéressant de noter que beaucoup de personnes présentes avaient expérimenté 2 rythmes scolaires différents (école 4j et école 4,5j) et de ce fait pouvaient parler de leur expérience, en tant que présidents d'association mais aussi en tant que parents.

<b>Semaine 4 jours d'école, pas d'école le mercredi</b>	
<b>ARGUMENTS</b>	
<b>pour le bien-être des enfants</b>	<b>pour les associations ou les familles</b>
<p>Le mercredi sans école offre une vraie pause. Il n'y a pas de « devoirs » à faire le mercredi soir.</p> <p>Les enfants sont fatigués en fin de semaine et le samedi matin après la semaine de 4,5 jours. De même ils sont fatigués et moins concentrés, moins attentifs, plus agités le mercredi après-midi lors des activités dans les associations.</p> <p>Les enfants qui s'inscrivent à l'école de musique, ont 3 cours par semaine : instrument, solfège et orchestre. C'est un gros investissement en temps et ces cours nécessitent une concentration particulière. Après la journée de classe, ils sont moins disponibles et beaucoup plus fatigués. Les cours sont moins bénéfiques.</p> <p>On sait que les enfants sont plus concentrés le matin et c'est bénéfique pour leurs apprentissages. Ceux-ci ne sont pas uniquement scolaires. Les activités culturelles, comme le théâtre, participent à leurs apprentissages et leur apportent beaucoup.</p> <p>Les enfants sont plus détendus, participent mieux le matin que le soir, sont plus concentrés, moins agités.</p> <p>Pour certains enfants les cours de danse le soir sont bénéfiques et leur permettent de se détendre alors que pour d'autres c'est fatigant.</p> <p>Certains parents n'inscrivent pas les enfants aux cours le soir.</p>	<p>Dans cette situation de 4,5j d'école il y a une absurdité du fait que le mercredi matin les associations de Buc reçoivent les enfants des communes voisines et pas les enfants bucois ;(et les enfants bucois sont pénalisés car ils ne peuvent pas bénéficier des activités proposées le mercredi matin dans les communes voisines)</p> <p>La possibilité d'offrir des cours le mercredi matin allège les emplois du temps et l'organisation, les cours sont plus faciles à gérer le matin.</p> <p>Il y a un vrai problème au niveau des planning : des cours de tous niveaux sont proposés et par manque de créneau ils peuvent être tardifs le soir, ce qui occasionne une perte d'adhérents</p> <p>Une même salle est partagée entre différents cours de danse, il est compliqué d'établir un planning d'occupation des salles, le mercredi matin libéré permettrait de solutionner ces problèmes. L'organisation est beaucoup plus facile avec plus de créneaux disponibles.</p> <p>Le passage à 4,5 jours a occasionné une baisse du nombre d'adhérents</p> <p>Il y a un décalage dans les fraties franco allemandes : les petits de la maternelle vont à l'école le mercredi matin alors que les plus grands de 6 à 8 ans n'ont pas cours au LFA.</p> <p>Les animateurs du centre de loisirs peuvent avoir un projet intéressant sur la journée du mercredi ce qui est moins aisé sur un mercredi après-midi.</p>

Les cours sont toujours le soir car ce sont des bénévoles qui interviennent pour les animer. Des cours sont proposés le mardi soir de 18h30 à 20h, ce qui fait tard pour les enfants de 7-11 ans.

Ce serait plus facile pour eux, moins de stress s'ils savaient que le mercredi il n'y avait pas école.

Les « petits » venaient faire du poney les mercredis matins, ce qui n'est plus possible, c'est dommage qu'ils perdent cette possibilité de faire cette activité.

On constate vraiment une fatigue physique et intellectuelle les soirs.

Les apprentissages ne se limitent pas aux apprentissages scolaires et proposer des activités culturelles, artistiques ou sportives le mercredi matin fait sens.

A Buc beaucoup de familles peuvent s'organiser pour garder ou faire garder les enfants le mercredi, c'est pour eux une vraie pause et la possibilité de se retrouver en famille.

Pour les enfants qui vont au centre de loisirs les effectifs sont moins importants d'où moins de bruit, et des conditions d'accueil favorables.

De plus l'accueil du mercredi au périscolaire offre une souplesse dans les horaires avec un mercredi « à la carte »

Le week-end est un moment important pour se retrouver en famille, sans avoir à se dépêcher dès le matin, ce qui n'est pas possible si école le samedi matin

Il y a plus de matinées de repos sur l'année (mercredi, samedi et dimanche)

Suspendre les apprentissages scolaires le mercredi et faire place au ludique, à la créativité, l'imagination est absolument nécessaire chez l'enfant (l'ennui est créateur aussi ...).

Ainsi, un accueil périscolaire de qualité est mis en place pour la journée du mercredi

Pour les familles dont un parent a la possibilité de ne pas travailler le mercredi cela permet de s'organiser plus facilement pour les rendez-vous médicaux ou paramédicaux (orthodontie, orthophoniste...)

-Pour certains parents, une coupure le mercredi permet de souffler un peu ou se reposer (pas besoin de courir le mercredi matin, prendre du temps pour ses enfants).

Semaine 4,5 jours d'école avec le samedi matin	
ARGUMENTS	
pour le bien-être des enfants	pour les associations ou les familles
<p>Les journées scolaires sont moins longues.</p> <p>Il y a une régularité sur la semaine.</p> <p>On garde la pause du mercredi.</p>	<p>Le samedi matin scolarisé permet aux parents d'accompagner leur enfant à l'école, ce qui parfois n'est pas possible les autres jours. Ils peuvent ainsi rencontrer les autres parents et les copains de leur enfant.</p> <p>Cela permet aussi de rencontrer l'équipe enseignante pour ceux qui n'en ont pas la possibilité en semaine.</p> <p>Cela permet une régularité dans le rythme des enfants qui se lèvent à la même heure chaque matin et n'ont pas la « coupure » du week-end, où ils se couchent souvent tard 3 soirs de suite.</p>

### Réflexions

- Début des cours : 8h30

Pendant longtemps les parents bucois sont restés favorables à un démarrage tardif de l'école (9h puis 8h45)  
Le 8h30 actuel semble convenir.

Pour les élèves anglophones de l'école Louis Blériot qui arrivent avec le réseau de bus du LFA, il n'est pas possible de commencer avant 8h45.  
Mais ce décalage permet aux parents de déposer les enfants à la maternelle Louis Clément à 8h30 puis les plus grands à l'élémentaire Louis Blériot à 8h45, sans courir.

- Temps d'apprentissage le matin

Faut-il une matinée d'école plus longue ? la question peut être posée, surtout aux enseignants.

Les chronobiologistes y sont favorables car les enfants sont plus attentifs le matin.  
Peut-on avoir un bloc d'étude de 3h15 ou 3h30, avec une ou deux pauses ?

Le cadre réglementaire pose le nombre maximal d'heures d'enseignement par semaine (24h), par journée (6h) et par demi-journée (3h30)

- Temps méridien

La pause longue actuelle de 2h permet d'organiser les TAP et faire manger les enfants à tour de rôle avec une densité moindre à la cantine.

Il peut être intéressant de réduire cette pause pour gagner du temps le soir et de revoir la question des TAP (qui sont très liés à la réforme de 2013) quitte à donner des moyens supplémentaires au centre.

Marge de réduction de cette pause : 15 ou 30 mn

La durée du temps méridien ne peut pas être inférieure à 1h30.

- Temps d'apprentissage l'après-midi

Si la matinée d'école est plus longue, l'après-midi est réduite d'autant.

Si 3h15 le matin, 2h45 l'après-midi.

Si 3h30 le matin, 2h30 l'après-midi.

- Temps périscolaire le soir

La pause méridienne écourtée permet d'avoir un peu plus de temps pour organiser les études surveillées et les activités du soir.

- Une participante de la réunion a parlé de son expérience en tant que mère d'élève :

« Dans le cadre plus précis de l'organisation de la journée d'école, une matinée allongée est je pense une piste très intéressante ayant moi-même eu une expérience positive sur ce point et les enfants étant plus faciles à mobiliser le matin »

- Un directeur d'association fait la proposition suivante :

La suppression de l'école le mercredi matin pourrait permettre la mise en place d'un "**club de découvertes**" avec des activités variées : activités sportives, mais également culturelles (musique, théâtre) et manuelles (jardinage, cuisine/pâtisserie...). Ces ateliers pourraient être proposés de 9h à 12h. Ils permettraient aux enfants de découvrir ou de tester des activités qu'ils ne connaissent pas, avec un système de roulement pendant toute l'année scolaire afin de s'essayer aux différents domaines.